

## Adolescence et construction identitaire

**PUBLIC CIBLE :** Professionnels en lien avec le public des adolescents

2 jours de formation

12 à 16 participants

PRESENTATION	
<p>L'accueil collectif des adolescents est un atout important pour contribuer au développement et à l'épanouissement de tout individu à cet âge de la vie où la recherche de pairs est essentielle pour éprouver sa singularité. Quelle que soit la fonction première du professionnel, l'animation du public des adolescents nécessite une réflexion sur la prise en compte des enjeux de <b>la construction identitaire des ados</b> et ses activités associées.</p>	
OBJECTIFS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Clarifier et situer le cadre d'intervention des structures « adolescents » dans le global du secteur socioculturel.</li> <li>. Identifier les besoins/attentes au regard de l'évolution de l'adolescent</li> <li>. Partager les spécificités du métier d'animateur « adolescence » dans un mouvement d'éducation populaire.</li> <li>. Initier aux méthodologies de travail et d'animation à travers d'ateliers collectifs où la médiation est au cœur des dispositifs éducatifs (paroles, jeux, etc.)</li> </ul>	
CONTENUS	
<p>Identifier les attentes de ce public en matière d'écoute et d'envie d'émancipation            Concevoir des activités collectives permettant l'expression de chaque individu dans son environnement, choisi et imposé.            Aborder les problématiques de discrimination et d'appartenance au groupe            Définir la dynamique de groupe bande, collectif, etc.            A partir d'outils réalisés par l'intervenant en tant qu'éditeur de supports éducatifs, concevoir une première ébauche d'une méthodologie de travail permettant de concevoir un outil de médiation adapté aux enjeux du vivre ensemble dans sa structure d'accueil (approche psychosociale de la communication)</p>	
INTERVENANT	QUALIFICATION
<p><b>Pascal DESCLOS</b></p>	<p>Psychosociologue – concepteur d'outils éducatifs à destination des adolescents</p>